

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
(recupero fondi)Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

**I. C. "P. PIO da PIETRELCINA – Q. O. FLACCO"**

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc – Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc\_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: [mtic810001@istruzione.it](mailto:mtic810001@istruzione.it) – Pec: [mtic810001@pec.istruzione.it](mailto:mtic810001@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icpisticci.it](http://www.icpisticci.it)75015 **PISTICCI** (MT)

## UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

TITOLO	ORIENTA...MENTI
TEMI CHIAVE	<p><b>Conoscenza e consapevolezza di sé</b></p> <p><b>Consapevolezza sociale</b></p> <p><b>Conoscenza del territorio</b></p> <p><b>Conoscenza dell'offerta formativa delle scuole del territorio</b></p> <p><b>Profili professionali e competenze richieste</b></p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri, progetti</li> <li>• Promuovere il benessere e il successo scolastico e formativo dei ragazzi</li> <li>• Essere consapevole degli stili di apprendimento</li> <li>• Conoscere il territorio di appartenenza, con particolare riferimento agli aspetti culturali</li> <li>• Conoscere e comprendere i concetti di sviluppo sostenibile, di salvaguardia del Pianeta e di tutela del patrimonio culturale</li> <li>• Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada;</li> <li>• Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi attraverso lo sviluppo di azioni integrate con le Scuole secondarie del territorio, l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.</li> <li>• Cogliere i diversi aspetti di un problema complesso</li> <li>• Argomentare un ragionamento</li> <li>• Riflettere su scelte e comportamenti</li> <li>• Essere in grado di collaborare per un fine comune</li> </ul>
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>TUTTE</p> <p>I docenti possono suddividersi la trattazione dei temi in base alla maggiore pertinenza rispetto al proprio curriculum disciplinare</p>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE**

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Lezione dialogata
- Learning by doing
- Didattica digitale
- Approccio metacognitivo
- Approccio narrativo
- Ricerca - azione

**RISORSE DIDATTICHE**

- Lettura di testi
- Ricerche
- Internet
- Pagine web e social
- Uscite didattiche sul territorio

**UTENTI  
DESTINATARI**

**ATTIVITÀ**

CLASSI I

- Letture per analizzare sé stessi e gli altri
- Narrazione di sé
- Test sugli stili di apprendimento
- Laboratori metodologici
- Questionari auto conoscitivi
- Uscite didattiche
- Analisi e studio delle principali attività del territorio e del rapporto uomo-ambiente

CLASSI II

- Letture per stimolare la riflessione su sé stessi
- Questionari sulle attitudini e capacità
- Analisi dei cambiamenti
- Orientamento narrativo
- Costruzione del diagramma delle scelte
- Analisi e studio delle principali filiere produttive del territorio
- Analisi generale dei diversi percorsi scolastici negli Istituti Superiori
- Uscite didattiche

CLASSI III

- Letture per potenziare la riflessione su sé stessi e sulle proprie attitudini
- Questionari sulle attitudini e capacità
- Analisi dei cambiamenti
- Orientamento narrativo
- Studio e/o visita di alcune aziende del territorio
- Analisi delle offerte formative delle scuole superiori per operare confronti con le proprie attitudini ed interessi
- Incontro informativo con gli insegnanti delle scuole superiori nella "Giornata dell'Orientamento"
- Consiglio orientativo
- Uscite didattiche

## UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunni</li> <li>Genitori</li> <li>Docenti interni</li> <li>Docenti delle scuole superiori</li> <li>Esperti di enti ed associazioni del territorio</li> </ul>
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>libri di testo</li> <li>questionari</li> <li>schede</li> <li>spartiti</li> <li>LIM</li> <li>Software digitali</li> </ul>
TEMPI	30 ORE ANNUALI (ripartite secondo la scheda allegata)

### Modello Scheda Ripartizione ore

CLASSE ....	INSEGNANTE e DISCIPLINA	ORE
Coordinatore di classe .....	.....(Ita.St.Geo.Appr.)	<b>3+3+2</b>
	..... (Mat.Sc.)	<b>2+3</b>
	..... (Franc.)	<b>2</b>
	.....(Ingl.)	<b>2</b>
	.....(Arte)	<b>2</b>
	.....(Musica)	<b>2</b>
	..... (Tecn.)	<b>2</b>
	.....(Ed. Fis.)	<b>2</b>
	..... (Rel.)	<b>1</b>
	<b>STRUMENTO</b> - .....	<b>1</b>
	<b>STRUMENTO</b> - .....	<b>1</b>
	<b>STRUMENTO</b> - .....	<b>1</b>
	<b>STRUMENTO</b> - .....	<b>1</b>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Maria DI BELLO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.  
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa